

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Региональный учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард»

РАССМОТРЕНА
На заседании
педагогического совета

Протокол № 5 от
« 31 » 05 202 4 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ ДО СО Центр «Авангард»


Кривутенко
Приказ № 2903 от
« 31 » 05 202 4 г.

Дополнительная образовательная программа военно-патриотических смен
«Лето с Авангардом»

Возраст обучающихся: 5-9 класс

Разработчики программы:
Кривутенко Е.В.,
заведующий учебно-методическим кабинетом
ГБОУ ДО СО Центр «Авангард»
Бодрова Е.В.,
педагог дополнительного образования
ГБОУ ДО СО Центр «Авангард»

2024 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

| | |
|---|--|
| <p>Полное название программы</p> | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «Лето с Авангардом» лагеря с круглосуточным пребыванием детей</p> |
| <p>Цель программы</p> | <p>Создание условий для обеспечения полноценного отдыха подростков, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, профессиональная ориентация; формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны</p> |
| <p>Задачи программы</p> | <p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности. 2. Углубить и обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, дать участникам лагеря необходимые знания и практические навыки, применяемые в повседневной жизни и быте военнослужащих, понятие о роли воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины; 2. Создать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям. 3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию у подростков социальной активности. 2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов. 3. Создать условия для формирования у подростков потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине; 4. Обеспечить оздоровление подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность на военно-патриотических сменах. 5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности. 6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности |
| <p>Тип лагеря</p> | <p>Лагерь с круглосуточным пребыванием</p> |
| <p>Направление деятельности,</p> | <p>Интеграционное, военно-патриотическое;</p> |

| | |
|---|---|
| | спортивно-оздоровительное |
| Краткое содержание программы | <p>Программа предусматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение начальной военной подготовке: <ul style="list-style-type: none"> • изучение организационно-правовых основ деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации; • совершенствование навыков строевой подготовки, в том числе при выполнении воинских ритуалов; • изучение тактико-технических характеристик основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии; • ознакомление с современной экипировкой военнослужащих; • изучение основ предметов боевой подготовки (тактической, огневой, инженерной, разведывательной, военно-медицинской подготовки, подготовки по РХБЗ). 2. Посещение музеев и выставок краеведческой, исторической и художественной направленности. 3. Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, посвященных героическим страницам истории России, а также Вооруженным Силам Российской Федерации. 4. Проведение конкурсов, викторин и квестов военно-патриотической направленности. 5. Военизированные спортивные игры и соревнования. |
| Разработчики программы | Кривутенко Екатерина Владимировна, Бодрова Елена Викторовна |
| Руководитель | Кривутенко Екатерина Владимировна |
| Наименование проводящей организации | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Региональный учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» |
| Место проведения лагеря, адрес организации | Самарская область, Кинельский район, г. Кинель, 27 Партсъезда, д. 5-а |
| Телефон, факс, электронная почта | Тел: 8-927-606-78-95 so_knl_avangard@samara.edu.ru |
| Количество участников программы | 51 |
| Возраст участников | 10-16 лет 5-9 класс |
| Сроки проведения | 03.07 – 28.07.2023 г. |
| Количество смен | 4 |
| Кадровое обеспечение | Руководитель Центра «Авангард» Педагоги дополнительного образования – 5 чел. Воспитатели – 4 чел. Технический персонал Медицинские работники - закрепленные за образовательным учреждением на основании договора с учреждением здравоохранения. |
| Условия участия в реализации программы | Участие в программе осуществляется на добровольной основе, на основании заявления от родителей (законных представителей). |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность Программы

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-правственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей и подростков в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Программа рассчитана на детей от 10 до 16 лет. Именно в этом возрасте у подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

Педагогическая идея программы

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом (план-сеткой мероприятий) основных мероприятий лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у подростков основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Основная деятельность военно-патриотических смен направлена на развитие личности подростка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу военно-патриотического лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной

ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Основания для разработки Программы

Конвенция ООН о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.

Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.

Письмо Министерства образования и науки России от 26 октября 2012 года № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».

Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

Цели и задачи.

Основной целью настоящей Программы является создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей и подростков, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, профессиональная ориентация, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.

2. Углубить и обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, дать участникам лагеря необходимые знания и практические навыки о повседневной жизни и быте военнослужащих, понятие о роли воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

Воспитательные:

1. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

2. Создать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям.

3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у подростков социальной активности.

2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнении воинских ритуалов.

3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
4. Обеспечить оздоровление подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность.
5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Предполагаемые результаты реализации программы.

1. Воспитание любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
2. Профессиональная ориентация подростков.
3. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
4. Укрепление физического и психического здоровья подростков.
5. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
6. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
7. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
8. Улучшение отношений в подростковой среде. Предупреждение девиантного поведения у подростков, детской преступности, наркомании и алкоголизма. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

В результате выполнения образовательной программы учащиеся должны:

Знать:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооруженных Сил РФ, их основные традиции;
- особенности и различия родов войск;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, стоящего на вооружении Российской Армии;
- порядок подготовки вооружения и правила ведения огня из стрелкового оружия. Ведения огня из автомата Калашникова, пистолета Макарова, винтовки с места и в движении;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической подготовки;
- приемы и правила выполнения действий солдата в бою;
- права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни;
- правила оказания первой помощи.

Уметь:

- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- оказывать первую помощь;
- показать свою физическую подготовку и военную выдержку.

Иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике войск.

Программа выполняет следующие функции:

социально - коммуникативная - находясь в лагере, подросток включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки общения в коллективе;

воспитывающая - проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;

развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;

обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;

развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере;

оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы военно-патриотической смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки.

Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы лагеря после изучения соответствующих разделов курса начальной военной подготовки. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучающимися материала занятий.

Контрольные испытания проводятся в форме военной игры «Зарница» и предполагают выполнение нормативов по военным дисциплинам (огневая подготовка, РХБЗ, инженерная подготовка, военно-медицинская подготовка, военная топография и туристская подготовка), а так же в виде смотров, конкурсов и викторин.

Результаты, полученные каждым участником лагеря - учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при принятии решения о награждении. По итогам освоения программы (личным результатам в соревнованиях, конкурсах и пр.) победители и призеры (занявшие 1-3 места) получают награды: призы, медали, грамоты и дипломы (форма стимулирования определяется администрацией лагеря).

Содержание и средства реализации программы

Программа лагеря круглосуточного пребывания рассчитана на детей в возрасте 10-16 лет, реализуется в период летних каникул на базе Центра «Авангард». Продолжительность программы лагеря 5 календарных дней.

Численность участников лагеря 51 человек (мальчики и девочки), обучающиеся образовательных учреждений.

Условия реализации программы

В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит:

- воспитание ответственности, сопричастности к общим лагерным делам;
- формирование социальной и гражданской активности и ответственности;
- комплексное сочетание различных видов деятельности;

- обеспечение дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого подростка.
- выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, наставник);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех участников.

Этапы реализации программы.

1. Мотивационный этап

Мотивация педагогических коллективов к организации и направлению детей на военно-патриотические смены, консультации с методистами управления образования, специалистами Центра «Авангард», информирование родителей о целесообразности пребывания в лагере и участия в реализации профильной смены.

2. Организационный этап

Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно-методической и материально-технической базы лагеря, подбор и расстановка кадров, комплектование лагерной смены детским контингентом, знакомство с родителями и детьми, проведение методических планерок и инструктажей.

3. Конструктивный этап

Открытие лагерной смены, знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня, коллективом воспитателей и инструкторов, обслуживающим персоналом, инструктажи с детьми по противопожарной безопасности, технике безопасности. Организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний и т.д.

4. Рефлексивный этап

Подведение итогов лагеря среди педагогического коллектива, родителей, их анкетирование, поощрение участников смены, анализ реализации программы, размещение информации по итогам работы лагеря на сайте образовательного учреждения.

Ход реализации конструктивного этапа

В первый день проведения лагеря, ребята распределяют по взводам, знакомят с внутренним распорядком, условиями пребывания и Программой, разъясняют их права и обязанности, проводят инструктажи по требованиям безопасности и поведения в лагере.

В распорядке дня, утвержденном директором Центра «Авангард» предусматривается время для утренней физической зарядки, проведения утреннего построения с выполнением ритуала поднятия Государственного Флага Российской Федерации, 5 приемов пищи (завтрак, обед, полдник, ужин и второй ужин), проведения занятий, конкурсов, игр время для приведения в порядок имущества и пособий, используемых на занятиях, а так же спортивно-массовые и культурные мероприятия. Режим, условия работы и отдыха устанавливаются с учетом действующего трудового законодательства, возрастных особенностей участников лагеря, нормам СанПиНа и специфики местных условий.

На время работы лагеря составляется план сетка мероприятий, все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Детально планируется каждый день с учетом распорядка дня (Приложение 1, 2, 3). Каждый день смены посвящен определённому роду войск (сухопутные, артиллерийские, военно-медицинские, войска специального назначения), заключительный день проходит в формате зарницы.

В программу профильной смены включаются различные мероприятия по **военно-патриотическому воспитанию**, в том числе:

занятия по начальной военной подготовке. Предусматривают изучение организационно-правовых основ деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации; совершенствование навыков стрессовой подготовки, в том числе при выполнении воинских ритуалов; изучение тактико-технических характеристик основных образцов вооружения и

военной техники Российской Армии; ознакомление с современной экипировкой военнослужащих; изучение основ предметов боевой подготовки (тактической, огневой, инженерной, разведывательной, подготовки, подготовки по РХБЗ);

военно-спортивные игры и военизированные эстафеты – направлены на практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения Программы лагеря;

Содержание деятельности военно-патриотической смены по Программе «Лето с Авангардом» имеет несколько направлений:

1. **«Служить России».** Сущность направления: формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну и ее Вооруженные Силы. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к родному краю, школе. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привлечением подростков стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

2. **«Моя семья в судьбе страны».** Сущность направления: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю своей семьи.

3. **«Зеленый дозор».** Сущность направления: формирование бережного и ответственного отношения к природе как к общему дому. Обучение туристским навыкам, выживанию в природной среде. В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (экологические десанты, очистка территории от мусора, туристские походы).

4. **«В здоровом теле – здоровый дух».** Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с развитием у подростков стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

Формы и методы, используемые при реализации Программы

Организация и проведение профильной смены, исходя из основных принципов современной дидактики, включает в себя выявление основополагающих целей процесса обучения и воспитания, его содержание, а также формы и методы обучения и воспитания.

В условиях лагеря широко используются следующие виды обучения: объяснительно-иллюстративные и проблемные. К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая и индивидуальная.

Реализация программы «Лето с Авангардом» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

В обучении:

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснение).

В воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывает живой интерес к основам военной подготовки. Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия этой информации учащимися широко используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса.

В период проведения лагеря дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать школьников к активному участию в патриотической работе.

Содержание программы

1 день (день сухопутных войск).

Общественно-государственная подготовка.

Тема 1. Российское государство.

Занятие 1. История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации на страже Родины (структура, состав, задачи).

Тактическая подготовка.

Тема 1. Основы общевойскового боя сухопутных войск.

Занятие 1. Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цель. Виды боя. Обязанности пехотинца в бою.

Тема 2. Действия пехотинца в бою.

Занятие 1. Способы передвижения солдата на поле боя, использование укрытий. Разведка.

Огневая подготовка.

Тема 1. Требования безопасности при поведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами.

Занятие 1. Требования безопасности при поведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность по соблюдению требований безопасности.

Тема 2. Автомат, пистолет, ручные гранаты.

Занятие 1. Оружие пехотинца. Уход за оружием. Порядок чистки и смазки оружия.

Военная топография (туристская подготовка).

Тема 1. Ориентирование на местности без карты.

Занятие 1. Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Ориентирование на местности по азимуту. Определение азимута на местные предметы. Выдерживание указанного направления движения и расстояния. Обход препятствий.

Занятие 2. Способы выживания в сложных климатических условиях и при возникновении нештатных ситуаций природного характера. Проверка туристических навыков.

Общевоевские уставы.

Тема 1 Требования безопасности при поведении военно-патриотических лагерей. Ответственность по соблюдению требований безопасности

Тема 2. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.

Стрелковая подготовка.

Тема 1. Стрелковые приемы и движение без оружия.

Занятие 1. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Занятие 2. Движение стрелковым шагом. Повороты в движении.

Занятие 3. Стрелковой смотр.

Физическая подготовка.

Тема 1. Гимнастика и атлетическая подготовка.

Занятие 1. Разучивание упражнений: 1 –й и 2 –й комплекс вольных упражнений.

Тема 2. Тренировка в преодолении полосы препятствий.

2 день (день артиллерийских войск).

Тактическая подготовка.

Тема 1. Вооружение и боевая техника ВС РФ.

Занятие 1. Ознакомление с вооружением и боевой техникой, их назначение, тактико-техническая характеристика.

Тема 2. Инженерная подготовка.

Занятие 1. (1 час) Инженерная разведка.

Занятие 2. Инженерное оборудование и маскировка. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа.

Огневая подготовка.

Тема 1. Автомат, пистолет, ручные гранаты.

Занятие 1. История создания, назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата и пистолета при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и их устранения.

Занятие 2. Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат. Осмотр и проверка исправности гранат. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с гранатой.

Занятие 3. Викторина «Оружие Победы».

Тема 3. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Занятие 1. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Влияние внешних условий на полет пули.

Занятие 2. Назначение исходных установок для ведения огня из автомата и пистолета по появляющимся и движущимся целям.

Тема 4. Выполнение упражнений контрольных стрельб.

Занятие 1. Выполнение упражнения начальных стрельб из автомата, пистолета Макарова, винтовки. Выполнения нормативов по огневой подготовке. Выполнение упражнения в метании ручных (учебных) гранат. Соревнования «Меткий стрелок».

Физическая подготовка.

Тема 1. Гимнастика и атлетическая подготовка.

Занятие 1. Отработка упражнений: 1 –й и 2 –й комплекс вольных упражнений.

Тема 2. Тренировка в преодолении полосы препятствий.

3 день (день военно-медицинских войск).

Общевойсковые уставы.

Тема 1 Военно-медицинские войска в составе ВС РФ.

Тема 2. Особенности службы в военно-медицинских войсках.

Военно-медицинская подготовка.

Занятие 1. Самопомощь и взаимопомощь. Основные правила при оказании первой помощи.

Занятие 2. Понятие о ране, классификация ран. Кровотечения. Первая медицинская помощь при ранениях. Повязки и перевязочные материалы.

Занятие 3. Правила наложения повязки и перевязочных материалов на раны. Способы транспортировки раненого с поля боя.

Занятие 4. Виды травм. Закрытые, открытые переломы, ушибы, вывихи, растяжения. Первая помощь при травмах.

Занятие 5. Переохлаждение, перегрев. Обмороки и потеря сознания. Первая доврачебная помощь.

Тактическая подготовка.

Тема 1 Радиационная, химическая и биологическая защита.

Занятие 1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правила пользования противогазом. Общеевойсковой защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.

Тема 2. Воепизированная эстафета.

Тема 3. Контрольно-комплексное занятие с курсом выживаемости (полевой выход).

Физическая подготовка.

Тема 1. Гимнастика и атлетическая подготовка.

Занятие 1. Отработка упражнений: 1 –й и 2 –й комплексы вольных упражнений.

Тема 2. Тренировка в преодолении полосы препятствий.

4 день (день войск специального назначения).

Общевойсковые уставы.

Тема 1 Войска специального назначения в составе ВС РФ.

Тема 2. Особенности поступления на службу в войска специального назначения. Особенности службы.

Тема 3. Спецназ ГРУ. Спецназ сухопутных войск, ВМФ и морской пехоты.

Тактическая подготовка.

Тема 1 Диверсионные ССО.

Занятие 1. Силы специальных операций. Тактические «ходы» и приемы диверсионных групп.

Тема 2. Шифры.

Занятие 1. Шифрование и дешифрование.

Тема 3. Воздушно-космические войска.

Занятие 1. Викторина «Первые в космосе!»

Тема 4. Воепизированная эстафета «Войска дяди Васи».

Физическая подготовка.

Тема 1. Гимнастика и атлетическая подготовка.

Занятие 1. Отработка упражнений: 1 –й и 2 –й комплексы вольных упражнений.

Тема 2. Тренировка в преодолении полосы препятствий.

Тема 3. Самооборона.

5 день (военно-патриотическая игра).

Закрепление и проверка полученных знаний в виде военно-патриотической игры «Зарница». Определение и награждение победителей. Подведение итогов. Закрытие смены.

Вариативный компонент

Изучение особенностей видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие **формы** деятельности:

Викторины «Ратные страницы истории Отечества», «Оружие Победы», «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).

Конкурс проектов: «Моя семья в судьбе страны».

Уроки творчества (сочинение писем военнослужащим, выпуск боевых листовок, выступления с агитбригадами, изготовление макетов оружия и военной техники, диарам)

Кинолектории «От героев былых времен...», «Есть такая профессия...» (Приложение 4)

Комплексный конкурс «А ну-ка парни», «А ну-ка девушки».

Соревнования, состязания (по военно-прикладным дисциплинам и стрельбе из оружия).

Воспитательная эстафета «Войска дяди Ваши».

Военно-спортивная игра «Зарница».

Час вопросов и ответов (встречи с военнослужащими, ветеранами, работа в группах).

Туристский поход.

Экологические десанты «Зеленый дозор».

Кроссворды.

Экскурсии: в воинскую часть, краеведческий музей.

Квесты.

Кадровое обеспечение:

Осуществляется за счет штатных педагогических работников Центра «Авангард» с привлечением.

Начальник лагеря – директор Центра «Авангард» (определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность реализации Программы).

Воспитатели смены – педагогические работники Центра «Авангард» (организуют выполнение Программы лагеря, отвечают за качество подготовки мероприятий Программы лагеря, жизнь, здоровье и безопасность детей).

Инструктор по физической культуре и спорту – педагог дополнительного образования (учитель по физической подготовке) – (проводит спортивные мероприятия, соревнования, турниры, отвечает за жизнь, здоровье и безопасность детей во время спортивных мероприятий).

Медицинские работники – штатные (закрепленные за образовательным учреждением на основании договора с учреждением здравоохранения) (оказывают необходимую медицинскую помощь, осуществляют периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий).

Руководитель смены и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время соревнований, массовых праздниках и других мероприятий.

Площадки и помещения для реализации Программы лагеря.

| № п/п | Помещение, территория | Применение |
|-------|--|---|
| 1. | Кабинет (классная комната) | Комната отдыха Проведение занятий, конкурсов, общих дел |
| 2. | Актный зал | Проведение творческих конкурсов и мероприятий |
| 3. | Спортивный зал | Занятия физической культурой и спортом, соревнования, конкурсы, построения (в случае плохой погоды) |
| 4. | Спортивный стадион | Занятия физической культурой и спортом, соревнования, спартакиады, конкурсы и игры на воздухе |
| 5. | Пришкольная территория, военно-спортивная полоса препятствия | Полевые практические занятия по программе основ военной подготовки |
| 6. | Столовая | Завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин. |

Список литературы

1. Афанасьев С.И., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов. – М. Просвещение, 1989.
3. Аглазин Д.А. Воспитание юных патриотов: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.
4. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно – патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. – М.: ДОСЛАФ России, 2010.
5. Бачевский В.И., Паумов С.В. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи: Учебно-методическое пособие.- Н.Новгород, 1999.
6. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие.- М: Военные знания, 2001.
7. Выршиков А.И. Психолого-педагогические основы формирования готовности к защите Родины: Материал
8. Директор школы журнал 2010 год
9. «Дети плюс...» из опыта реализации педагогических программ ДЮО регионов РФ.- Астана, 2003
10. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого-Ростов н/Д: Феникс, 2008.
11. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно – методические основы военно – патриотического воспитания в ДОСЛАФ России. – М.: ДОСЛАФ России, 2012.
12. Материалы журналов « ПедСовет» 2002-2008 г.
13. Методика строевой подготовки. Под ред. В.В. Апакидзе – М., Воспиздат, 1979 г
14. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации – М.: Анкил, 2013
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.: Воспиздат, 2014
16. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002
17. Пособие по методике проверки начальной военной подготовки молодежи. — М.: Военное издательство, 1985.
18. Пришкольный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная — М.: ВАКО, 2006
19. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Пастольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр
20. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001
21. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. Вожатый-старт в профессию .-М., 2002
22. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

СПИСОК
фильмов рекомендованных для использования в кинолекториях Программы
«Лето с Авангардом»

1. Художественный фильм «Офицеры», режиссер Владимир Рогов, Центральная киностудия детских и юношеских фильмов им. М. Горького, 1971 г.
2. Художественный фильм «Петр Первый», режиссер Владимир Петров, киностудия «Ленфильм», 1937 г.
3. Художественный фильм «Тимур и его команда», режиссер Александр Разумный, киностудия «Союздетфильм», 1940 г.
4. Художественный фильм «Движение вверх», режиссер Антон Мегердичев, кинокомпания «ГриТэ», 2017 г.
5. Художественного фильм «Молодая Гвардия», режиссер Сергей Герасимов, студия «Мельница», 1948 г.
6. Художественный фильм «Бессмертный гарнизон», режиссеры Захар Аграненко и Эдуард Тиссо, киностудия «Мосфильм», 1956 г.