



УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора ГБОУ ДО СО

Центр «Авангард»

Е.В. Кривутенко

приказ от № 18-00 от 18.04.2025

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования Самарской области
«Региональный учебно-методический центр
военно-патриотического воспитания «Авангард»

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «региональный учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард», подготовка и опубликование в сети Интернет отчета о самообследовании ГБОУ ДО СО Центр «Авангард».

Настоящее самообследование проведено на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также в соответствии с приказом исполняющего обязанности директора ГБОУ ДО СО Центра «Авангард» от 28.03.2025 № 43 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года».

Задача самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Целью самообследования ГБОУ ДО СО Центра «Авангард» (далее –**Центр**) является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям законодательства, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Центром, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-

технической базы, а также анализ показателей деятельности Центра. В состав комиссии по самообследованию входили: старший методист, педагог-организатор, преподаватели дополнительного образования. Результаты самообследования представлены ниже.

1. Оценка образовательной деятельности Центра

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Региональный учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» создан 09.08.2021 года (Постановлением Правительства Самарской области от 09.08.2021 г. № 555.

Полное наименование: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Региональный учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард»

Сокращенное наименование: ГБОУ ДО СО Центр «Авангард».

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 29.10.2021 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей и взрослых) Регистрационный номер лицензии № Л035-01213-63/00618725 от 28 сентября 2022) выдана министерством образования Самарской области.

Юридический адрес Центра: 446432, Самарская область пос. Октябрьский, ул. Школьная д.1.

Место нахождения Центра: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. 27 Партсъезда, д. 5 – а (здание общежития ГБОУ СОШ № 5 ОЦ «Лидер»).

Наличие сайта Центра: <https://avangard.minobr63.ru>.

Образовательная деятельность Учебного центра организована во исполнении

поручения президента РФ и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», другими законодательными актами Российской Федерации, а также Уставом Учебного центра и другими локальными актами.

Основной вид деятельности Центра:

- образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ: физкультурно-спортивной; естественно-научной; художественной; туристско-краеведческой; социально-гуманитарной и других направленностей;
- проведение военно-патриотических, в том числе юнармейских смен в период школьных каникул, а также других военно-патриотических и военно-спортивных мероприятий, игр и соревнований;
- содействие в подготовке обучающихся к участию в мероприятиях военно-патриотической направленности;
- содействие в формировании команд, сборных, в подготовке тренеров и судей, иных специалистов к участию соревнованиях, семинарах, мастер-классах и прочих мероприятиях;
- организация и осуществление поездок детей, молодежи, педагогов, специалистов на мероприятия военно-патриотической направленности (курсы, семинары, слеты, собрания и т.д.);
- содействие эффективному функционированию существующих учреждений (организаций), осуществляющих деятельность в сфере военно-патриотического

воспитания и подготовки граждан к военной службе.

Основными целями деятельности Центра являются:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- организация подготовки обучающихся образовательных организаций по основам военной службы;
- обеспечение развития, отдыха и оздоровления детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- участие в методическом обеспечении патриотической работы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного образования.

2. Система управления Центром

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Центр самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Коллегиальными органами управления Центром являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

Компетенция, порядок деятельности органов Центра изложены в Уставе.

Текущее руководство деятельностью Центра осуществляет директор. Директор действует от имени Центра без доверенности, представляет его интересы.

Общее собрание работников представлено всеми работниками Центра и решает вопросы в пределах своей компетенции.

Совет Учреждения решает важнейшие текущие и перспективные вопросы деятельности Учреждения, не связанные с содержанием образования и включает:

директора Учреждения, три представителя педагогических и иных работников Учреждения, три представителя родителей (законных представителей) обучающихся, три представителя обучающихся.

Основной функцией Педагогического совета является организация и осуществление учебной, научной и учебно-методической работы, проводимой в Центре.

Надзор за деятельностью Центра осуществляет учредитель.

Наряду с Уставом Центра в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Центра. Локальными нормативными актами являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников.

Согласно штатному расписанию в Центре деятельность осуществляет:

- педагогический персонал;
- учебно-вспомогательный персонал;
- прочий персонал.

Управление Центром построено в строгом соответствии с Уставом, локальными нормативными актами, законодательными актами, указаниями органов управления и учредителя.

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года. Помимо плановых мероприятий в Центре осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства и координации деятельности Центра издаются приказы и распоряжения директора.

В целом организация управления в Центре соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в Центре и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет достигать поставленных

целей.

Выводы:

- в целом структура Центра и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации дополнительного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- действующая собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации;

- используемая в Центре система взаимодействия обеспечивает нормальную жизнедеятельность Центра и позволяет ему успешно осуществлять образовательную деятельность.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством. Центр самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных профессиональных программ.

Учебный процесс в Центре осуществляется в течение всего календарного года.

Перечень реализуемых образовательных программ.

(по состоянию на 01.04.2024 г.)

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения (количество часов)
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Молодой боец»	35 часов
2	Дополнительная образовательная программа	5 дней

	военно-патриотических смен «Лето с Авангардом»	
3	Дополнительная образовательная программа военно-патриотических смен «Гвардеец»	5 дней

Общая численность слушателей, успешно закончивших обучение за отчетный период (за 2024 год) составила 2170 человека по программе «Молодой боец». И 280 обучающихся в период каникулярных военно-патриотических смен.

Центр обеспечивает доступ к перечню материалов, таких как: расписание занятий, образовательная программа, критерии оценки прохождения итоговой аттестации, учебно-методические материалы, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

За отчетный период были переработаны многие локальные акты Центра, регулирующие учебный процесс.

Выводы:

- локальные акты Центра регламентируют основные направления учебного процесса.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- совершенствование материально-технической базы, разработка локальных актов.

4. Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся)

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Центре образовательные программы соответствуют требованиям законодательства.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом межпредметных внутриспредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций в области обороны. Анализ документации по образовательным программам показывает, что при прохождении программы учтены современные тенденции развития дополнительного образования, ориентированные на потребности в изучении и военного дела, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России. Учебная программа «Молодой боец» содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов.

На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке.

Реализация программ в Центре направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей. В Центре особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и (или) совершенствованию профессиональных компетенций.

Оценка уровня знаний обучающихся проводится по результатам сдачи нормативов по учебным предметам. Педагоги дополнительного образования оценивают обучающихся по своим преподаваемым предметам и по результатам сборов, формируется сводная оценочная ведомость, которая направляется в

образовательную организацию.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.

Центр использует при реализации образовательных программ преимущественно компетентностный подход. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался обучающимися в практической деятельности.

Обучающиеся, зачисляемые в Центр, являются школьниками и студентами СПО, и пройденное обучение в Центре способствует получению дополнительных компетенций (знаний, умений и навыков), необходимых для закрепления теоретических знаний, полученных на уроках «ОБЗР» в своих образовательных учреждениях.

Результаты итоговой аттестации обучающихся фиксируются в (итоговой ведомости).

Результаты обучения обучающихся регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Выводы:

- структура подготовки обучающихся по программам дополнительного образования, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на приобретение новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и

совершенствования:

- рекомендуется продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения информационных технологий, современных обучающих методик;
- необходимо регулярно расширять контакты с заинтересованными организациями, для улучшения качества обучения, приглашать специалистов в области обороны и защиты Родины для бесед, встреч и профориентационной работы среди обучающихся Центра;
- учесть недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания обучающихся, отмечаемые в анкетах.

5. Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база Центра достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам. Центр имеет оборудованную современными техническими средствами учебные кабинеты, отвечающие действующим санитарно-техническим нормам и правилам.

Процесс реализации образовательных программ в Центре обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий.

Материально-техническая обеспеченность по дисциплинам и кабинетам.

№ п/п	Дисциплина	Количество часов		Где проходит	Материальное обеспечение	Педагог, преподающий предмет	примечание
		теории	практики				
1	Тактическая подготовка	1	6	Рекреация 2 этажа - теория, полигон - практика	- Доска магнитно-маркерная; - лопата саперная малая 10 шт; - сетка армейская (маскировочная) 2 шт.; - плащ-палатка 10 шт.; - носилки тактические 2 шт.; - кошка саперная 1 шт.; - телевизор для демонстрации учебных пособий 1 шт.; - макет автоматов АК 74 –	Высшее образование, (Челябинское высшее военное инженерное училище) - переподготовка по программе «педагогика и психология» Пед стаж – 12 л.	

					5 шт.; - плакат демонстрационный – 1 шт.	Офицер запаса	
2	Огневая подготовка	1	6	Рекреаци я 3 этажа, полигон	- учебные макеты автоматов АК 74 - 10 шт; - учебные муляжи гранат - 5 шт.; - штык-нож учебный муляж 3 шт.; - интерактивный тир «Профессионал» 1 шт (компьютерная программа) - ноутбук 1 шт.; - проектор 1 шт.; - экран для проектора – 1 шт.; - учебный набор биатлон – 3 шт.; - учебное пособие магазин для автомата (рожок) 1 шт.; - учебные макеты патронов для снаряжения магазина – 20 шт.; - тематические плакаты – 2 шт.; - телевизор для демонстрации учебных пособий 1 шт.	Высшее образование (Харьковское высшее военное авиационное училище связи) - переподготовка по программе «общая и профессиональ ная педагогика, психология и педагогические технологии» Пед стаж 9 л. Офицер запаса	
3	Основы техническо й подготовки и связи	1	3	Кабинет № 24, полигон, все здание общежит ия	- квадрокоптеры 3 шт.; - радиостанции 10 шт.; -	Высшее образование (Харьковское высшее военное авиационное училище связи) - переподготовка по программе «общая и профессиональ ная педагогика, психология и педагогические технологии» Пед стаж 9 л. Офицер запаса	
4	Инженерная подготовка	-	3	полигон	- большие саперные лопаты 10 шт.; - плащ-палатка 10 шт.; - носилки тактические 2 шт.; - макеты мин шт.; - кошка саперная 1 шт.; - щуп для обнаружения мин 2 шт.	Высшее (Куйбышевски й государственн ый университет)пр еподователь истории и обществоведен ия Воинское звание капитан.	

						Исключен из запаса, по наступлению предельного возраста. Пед стаж 20 л.	
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	1	2	Кабинет № 24, полигон	- костюм от хим воздействия (брюки, кофта, противогаз, перчатки) 24 шт.; - демонстрационный прибор измерителя дозы облучения ИД-1 2 шт.; - войсковой прибор химической разведки ВПХР - 2 шт.; - аптечка КИМГЗ – 1 шт.	Высшее (Куйбышевский государственный университет) преподаватель истории и обществоведения Воинское звание капитан. Исключен из запаса, по наступлению предельного возраста. Пед стаж 20 л.	
6	Первая помощь (Тактическая медицина)	-	3	Кабинет № 32	- макет ранений и поражений (18 ран) - 1 шт.; - жгут кровоостанавливающий – 5 шт.; - носилки мягкие 1 шт.; - учебное пособие аптечка первой помощи 1 шт.; - учебное пособие покрывало спасательное 1 шт.; - тренажер манекен взрослого человека для отработки навыков СЛР – 1 шт.; - интерактивная панель – 1 шт.; - демонстрационные плакаты – 2 шт.	Высшее (Ульяновский государственный педагогический университет) преподаватель физической культуры и спорта. Пед. Стаж 25 л.	
7	Общевойские уставы	2	1	Кабинет № 32	- демонстрационные плакаты 2 шт.; - пособие общевойские уставы ВС РФ 10 шт.; - доска магнитно-маркерная 1 шт.; - интерактивная доска – 1 шт.	Высшее (Самарский государственный педагогический институт) педагог по физической культуре и спорту. Пед стаж 17 л.	
8	Строевая подготовка	-	4	Территория вокруг центра, спортивн	Оборудование не предусмотрено	Высшее (Ульяновский государственный	

				ая площадк а		педагогический университет) преподаватель физической культуры и спорта. Пед. Стаж 25 л.	
9	Основы безопасност и военной службы	1	-	Кабинет № 24	Оборудование не предусмотрено	Высшее (Самарский государственн ый педагогический институт) педагог по физической культуре и спорту. Пед стаж 17 л.	

Выводы:

- уровень и качество материально-технической базы Центра по реализуемым программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

6. Кадровое обеспечение

Центр укомплектован педагогическими кадрами, административно – управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

Центр располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Центре.

Все преподаватели Центра являются практиками с большим опытом работы в соответствующей области.

Выводы:

- качество кадрового обеспечения образовательного процесса в Центре соответствует лицензионным требованиям и действующему законодательству;
- квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения

Учебно-методическое обеспечение учебного центра позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения обучающимися в полном объеме и состоит из учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях.

Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия, позволяют реализовывать программы дополнительного образования.

По всем учебным дисциплинам образовательных программ в Центре имеется достаточное количество учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы.

Центр обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по реализуемым программам.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение позволяет организовать надлежаще учебный процесс в Центре.

Выводы:

- в целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- необходимо совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разработать и изготовить новые методические сборники и пособия, презентации;
- собрать и создать библиотечный фонд учебно-методическими комплексами и материалами.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главными задачами Центра является организация работы по военно- и гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, а также разработка и внедрение различных форм и методов работы с молодежью. Акцент в работе ставится на подготовку молодежи к защите отечества в современных условиях. Центр строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений обучающихся и сопровождающих педагогов, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;

- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых обучающимся и получения ими новых компетенций и(или) повышение уровня знаний;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в Центре применяется анкетирование обучающихся, закончивших обучение.

Результаты анкетирования обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации обучающихся в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности.

Выводы:

- в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Центра.

9. Анализ показателей деятельности Центра

Показатели деятельности Центра за отчетный период указаны в приложении к настоящему отчету.

Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о Центре, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности Центра.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Центра в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности,

оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Центр имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного образования.

Однако ряд аспектов образовательной деятельности нуждаются в доработке.

Выводы и рекомендации:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Центра. Образовательная деятельность в Центре ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями.
2. Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация в Центре соответствуют действующему законодательству и Уставу.
3. Содержание образовательных программ, условия их реализации и качество подготовки обучающихся в целом соответствуют требованиям законодательства.
4. Условия реализации образовательного процесса в Центре оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.
5. Уровень и качество материально-технической базы Центра по реализуемым программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.
6. Центр располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом, практическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Центре.
7. Учебно-методическое обеспечение Центра позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения обучающимся в полном объеме.
8. В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Центра.
9. Анализ результатов самообследования позволяет отметить следующие

недостатки:

- необходимо совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разработать и изготовить новые методические сборники и пособия, презентации;
- собрать и создать библиотечный фонд учебно-методическими комплексами и материалами;
- рекомендуется продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения инновационных технологий, активизировать работы по внедрению современных обучающих методик, совершенствовать педагогические технологии;
- необходимо регулярно расширять контакты с заинтересованными организациями, для улучшения качества обучения, приглашать специалистов в области обороны и защиты Родины для бесед, встреч и профориентационной работы среди обучающихся Центра;
- учесть недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания обучающихся, отмечаемые в анкетах.

Результаты проведенного самообследования деятельности Центра могут являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2170 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2170 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	200 человек / 9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2170 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	2170 человек/ 100%
1.8.2	На региональном уровне	2170 человек/ 100%
1.8.3	На межрегиональном уровне	67 человек/ 3%
1.8.4	На федеральном уровне	125 человек/ 6%
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 0,46%
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек/ 0,46%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	12 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	-

1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 10 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 20 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 50 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	-

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 10 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	20 единиц
1.23.2	За отчетный период	20 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-